

Результаты внутренней оценки освоения общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимися в разрезе направлений подготовки (специальностей)



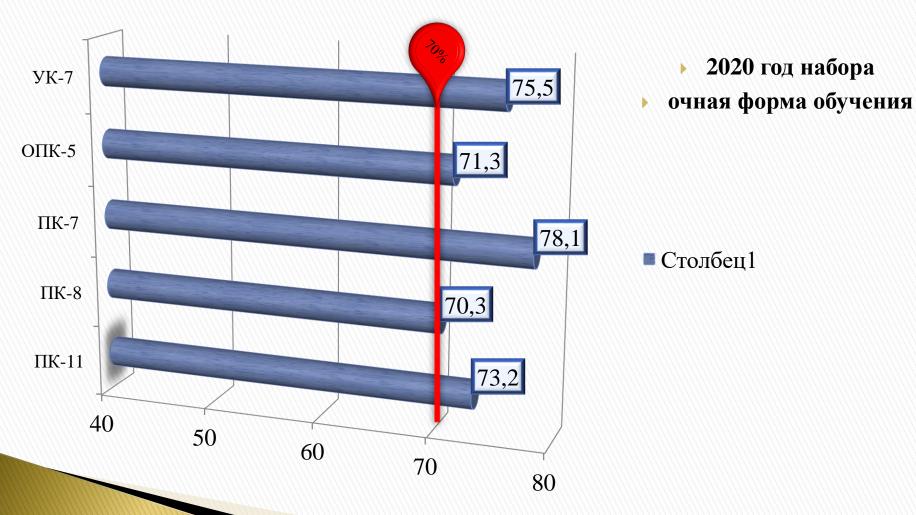
Количество обучающихся, принявших участие в тестировании по общекультурным, универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям

Уровень образования	% прошедших тестирование
Высшее образование – бакалавриат	Не менее 70% от контингента
Высшее образование – магистратура	

Кафедра агроинженерии

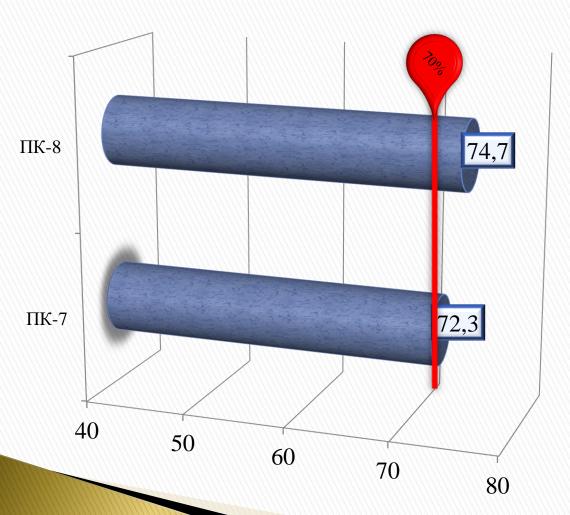


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, №813 от 23.08.2017 г.





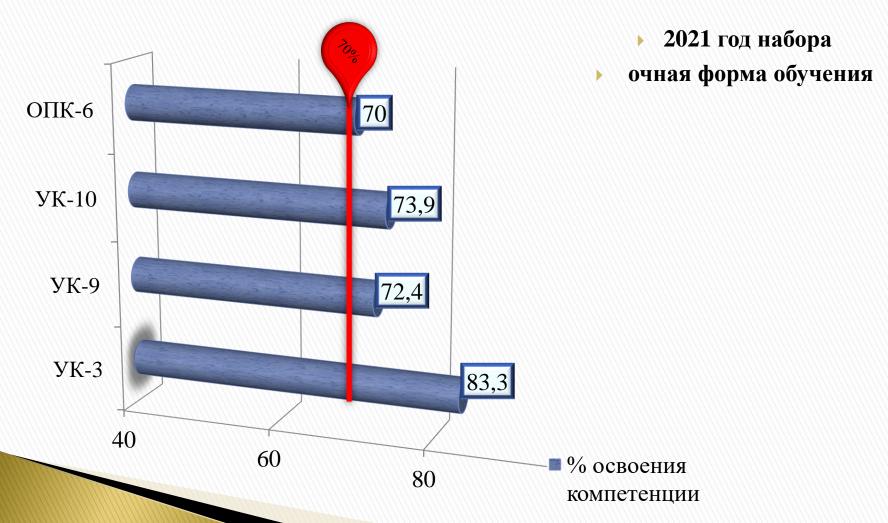
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, №813 от 23.08.2017 г.



- 2019 год набора
- > заочная форма обучения

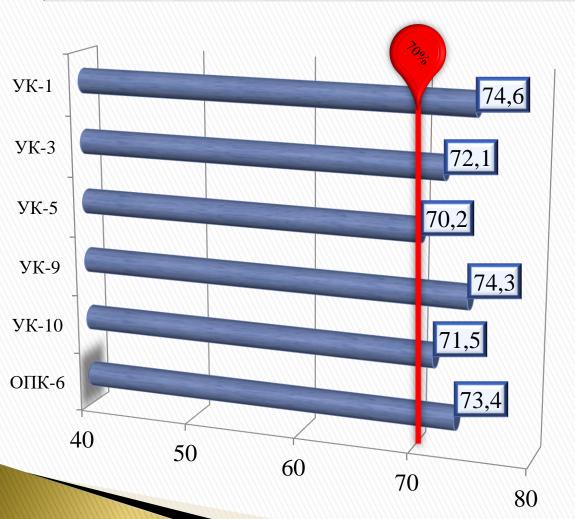


Электрооборудование и электротехнологии в АПК, №813 от 23.08.2017 г.





Электрооборудование и электротехнологии в АПК, №813 от 23.08.2017 г.

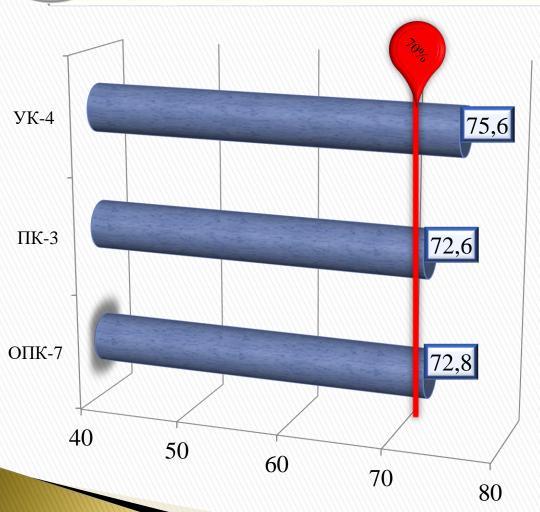


- 2021 год набора
- > заочная форма обучения

■ Столбец1



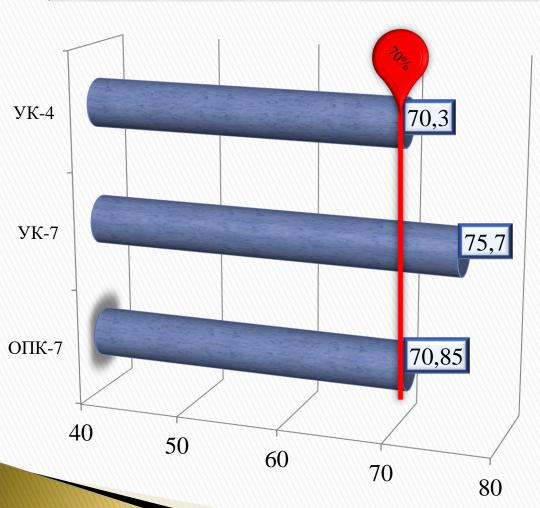
Электрооборудование и электротехнологии в АПК, №813 от 23.08.2017 г.



- > 2022 год набора
- очная форма обучения



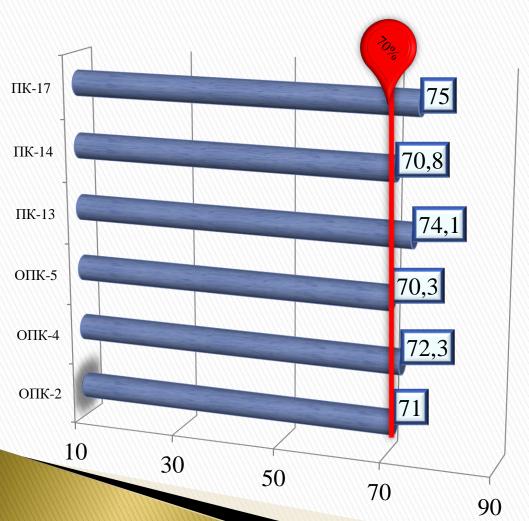
Электрооборудование и электротехнологии в АПК, №813 от 23.08.2017 г.



- > 2022 год набора
- > заочная форма обучения



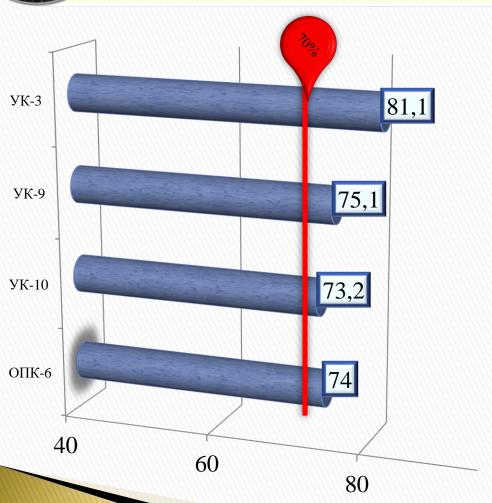
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Технические системы в агробизнесе, №1172 от 20.10.2015 г.



2019 год наборазаочная форма обучения



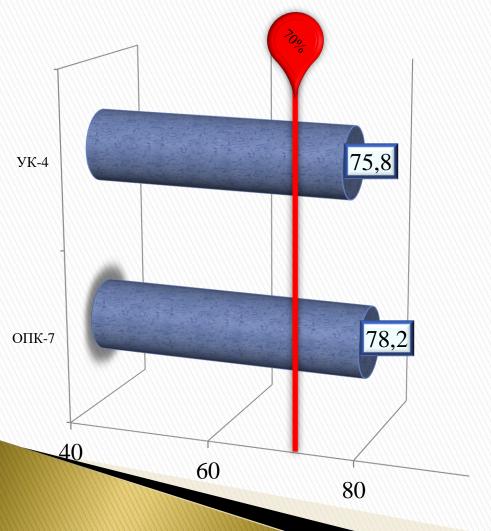
Технические системы в агробизнесе, №813 от 23.08.2017 г.



2021 год наборазаочная форма обучения



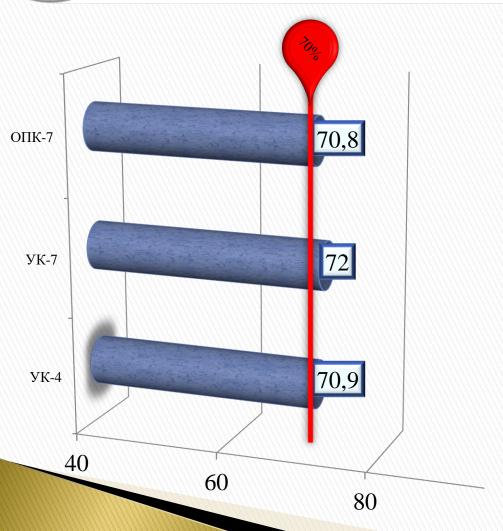
Технические системы в агробизнесе, №813 от 23.08.2017 г.



- > 2022 год набора
- очная форма обучения



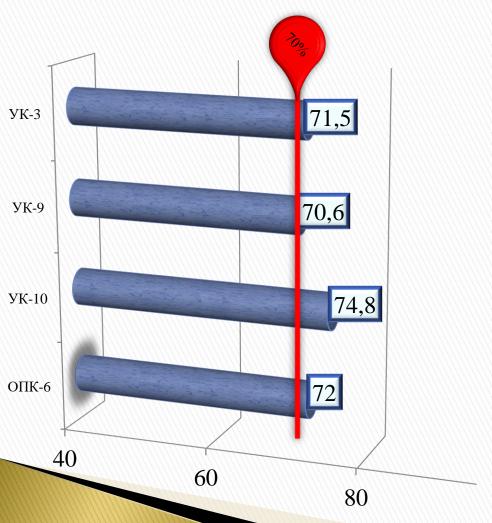
Технические системы в агробизнесе, №813 от 23.08.2017 г.



- > 2022 год набора
- > заочная форма обучения



Технические системы в агробизнесе, №813 от 23.08.2017 г.

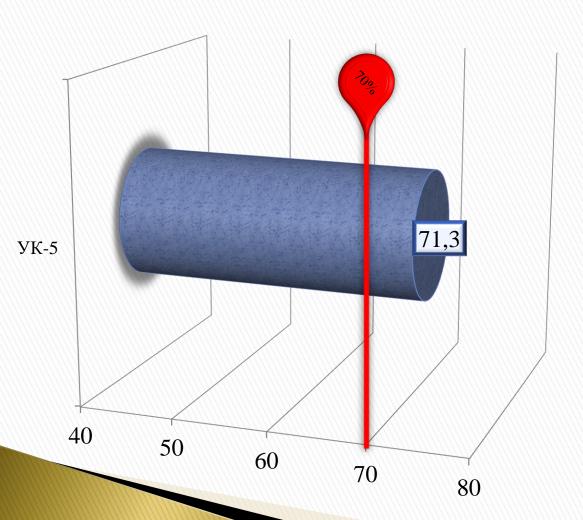


2021 год набораочная форма обучения



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», Электрооборудование и электротехнологии в АПК

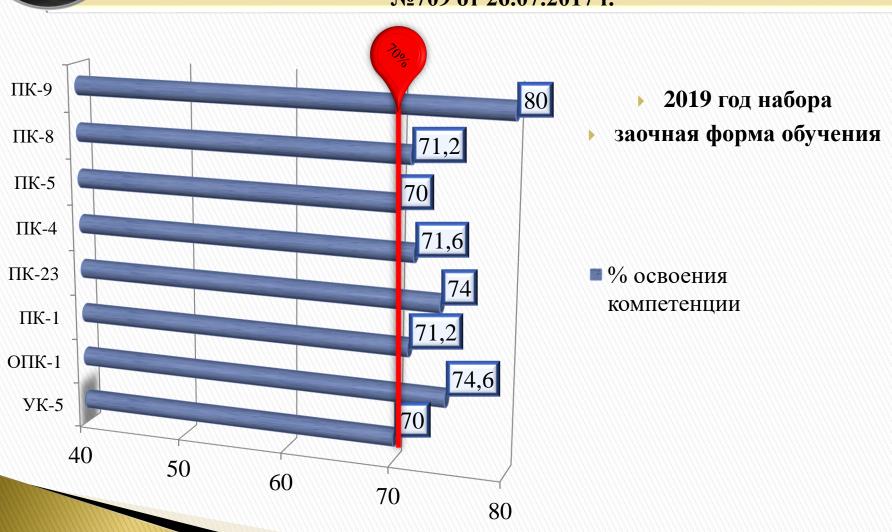
Электрооборудование и электротехнологии в АПК №709 от 26.07.2017 г.



- > 2022 год набора
- очная форма обучения

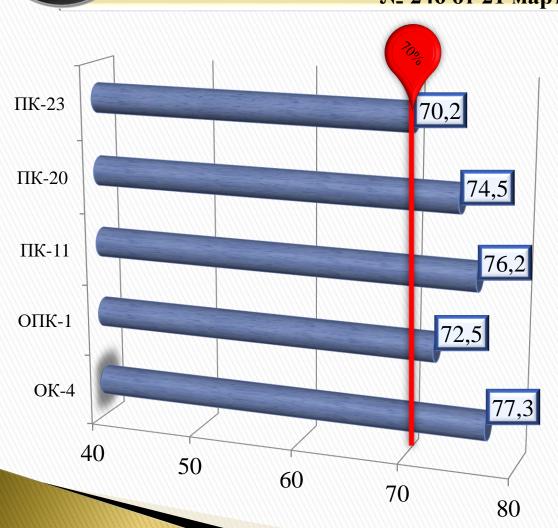


Электрооборудование и электротехнологии в АПК №709 от 26.07.2017 г.





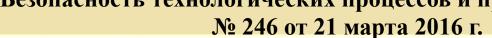
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств в АПК,

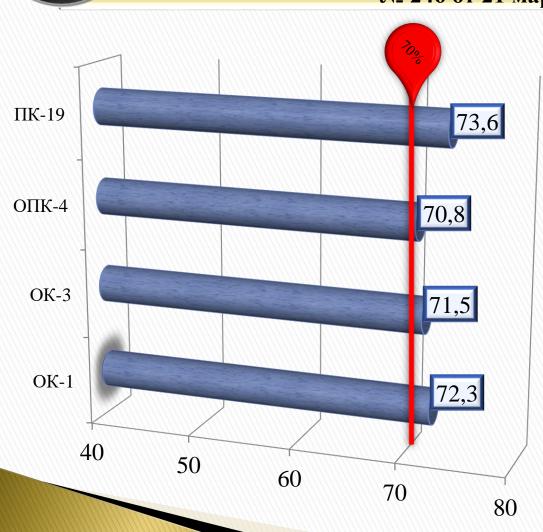


- **2019**
- год набора
- > заочная форма обучения



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств в АПК,



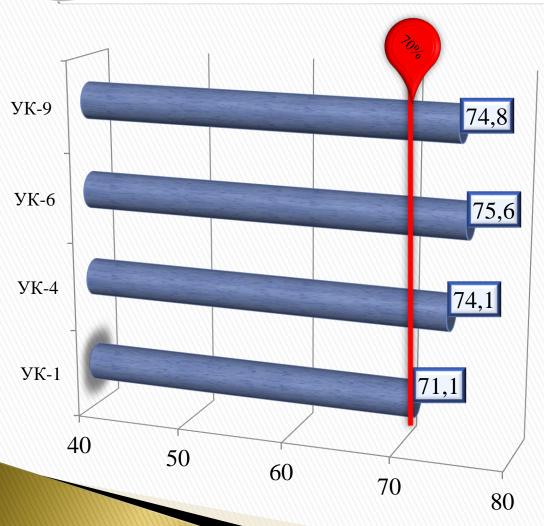


- > 2020 год набора
- > заочная форма обучения



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, езопасность технологических процессов и производств в АПК

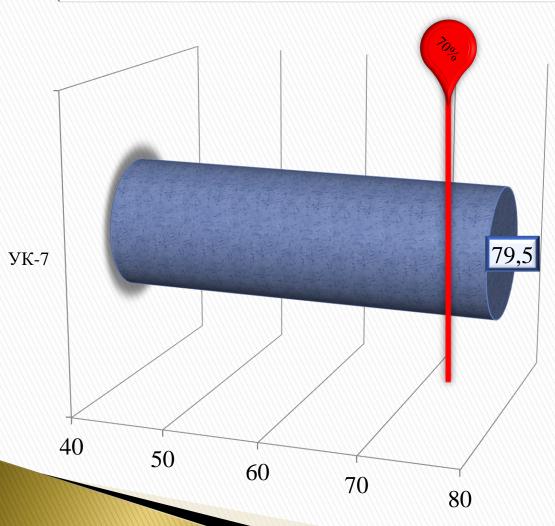
Безопасность технологических процессов и производств в АПК, № 680 от 25 мая 2020 г.



- > 2021 год набора
- > заочная форма обучения



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств в АПК, № 680 от 25 мая 2020 г.



2022 год наборазаочная форма обучения

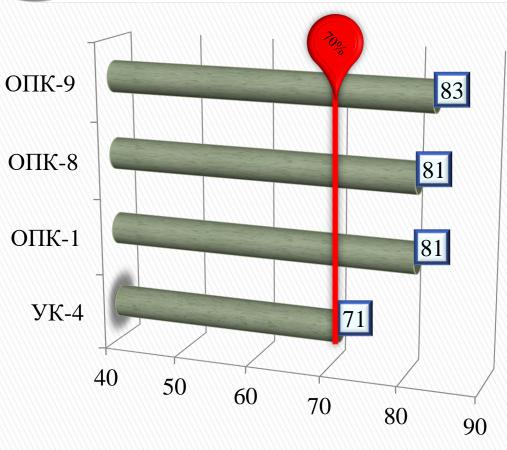
% освоения

компетенции

Кафедра правовых и социально-экономических дисциплин



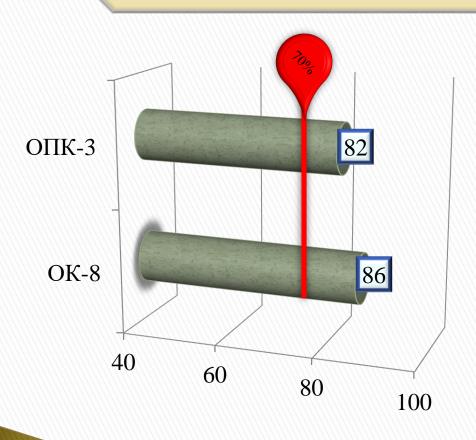
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти, №1011 от13.08.2020 г.



2022 год набораочная форма обучения



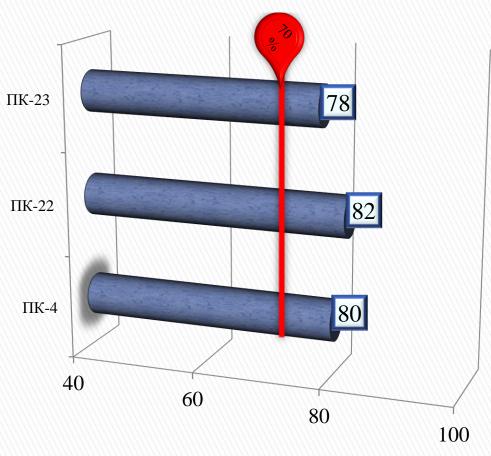
Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК, №1511 от 01.12.2016 г.



- > 2020 год набора
- очно-заочная форма обучения



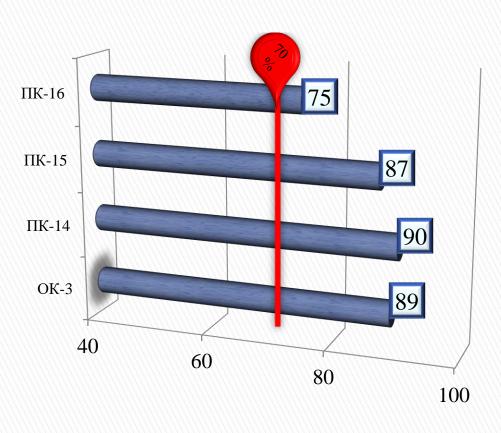
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Финансы и бухгалтерский учет в АПК, №1327 от 12.11.2015 г.



- 2019 год набора
- > заочная форма обучения



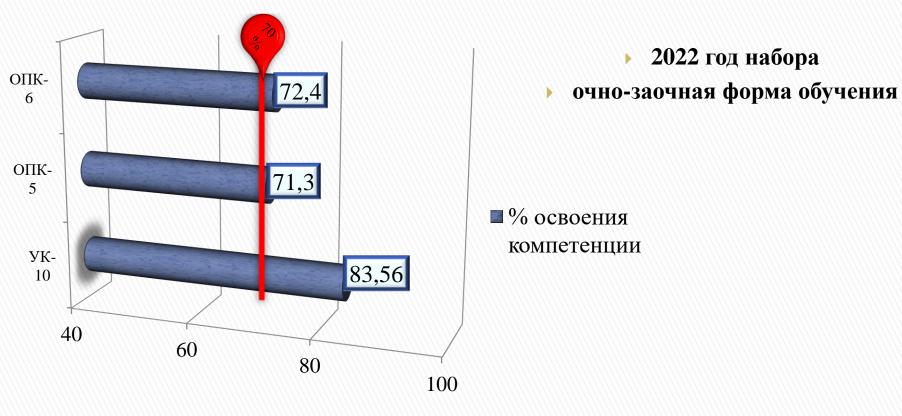
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Финансы и бухгалтерский учет в АПК, №1327 от 12.11.2015 г.



- 2020 год набора
- заочная форма обучения

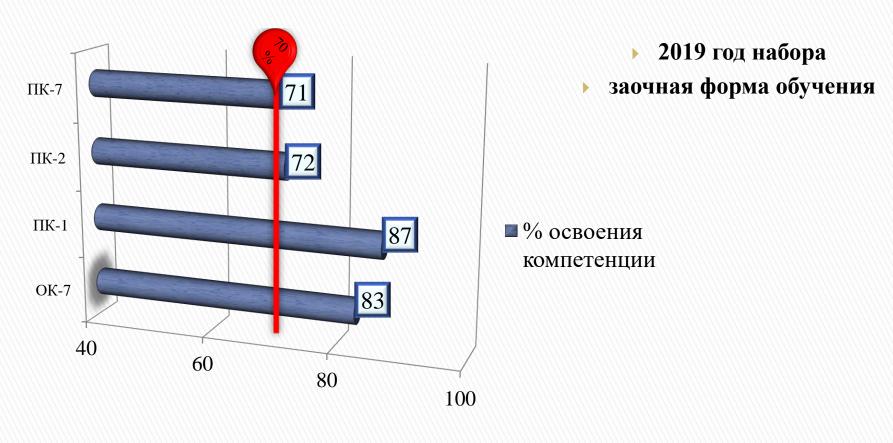


Финансы и бухгалтерский учет в АПК, №954 12.08.2020 г.



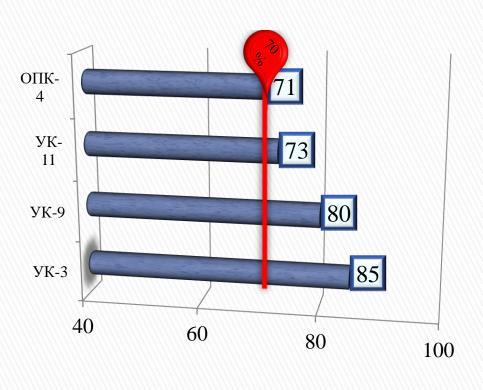


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Земельный кадастр, №1084 от 01.10.2015 г.





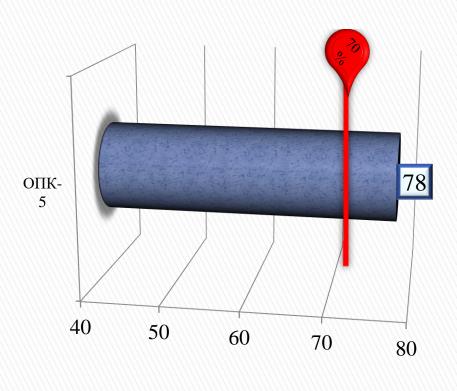
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Земельный кадастр, №978 от 12.08.2020 г.



- > 2021 год набора
- > заочная форма обучения



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Кадастр недвижимости, №978 от 12.08.2020 г.



- > 2022 год набора
- > заочная форма обучения

Целью диагностики является, получение объективной информации об уровне сформированности компетенций у обучающихся Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, составляет не менее 70% от списочного состава академических групп.

Диагностическая работа, сформированная по фондам оценочных средств (ФОС) образовательных программ по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с учебными планами.

Результат по выполненным заданиям ФОС составляет свыше **70%**, что показывает сформированность выбранных компетенций обучающихся, т.е. показатель с этой точки зрения можно оценивать как положительный.