



**Результаты внутренней оценки освоения
общекультурных, универсальных,
общепрофессиональных и
профессиональных компетенций
обучающимися в разрезе направлений
подготовки (специальностей)**

Ачинск, декабрь 2022



Количество обучающихся, принявших участие в тестировании по общекультурным, универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям

Уровень образования

% прошедших тестирование

Высшее образование – бакалавриат

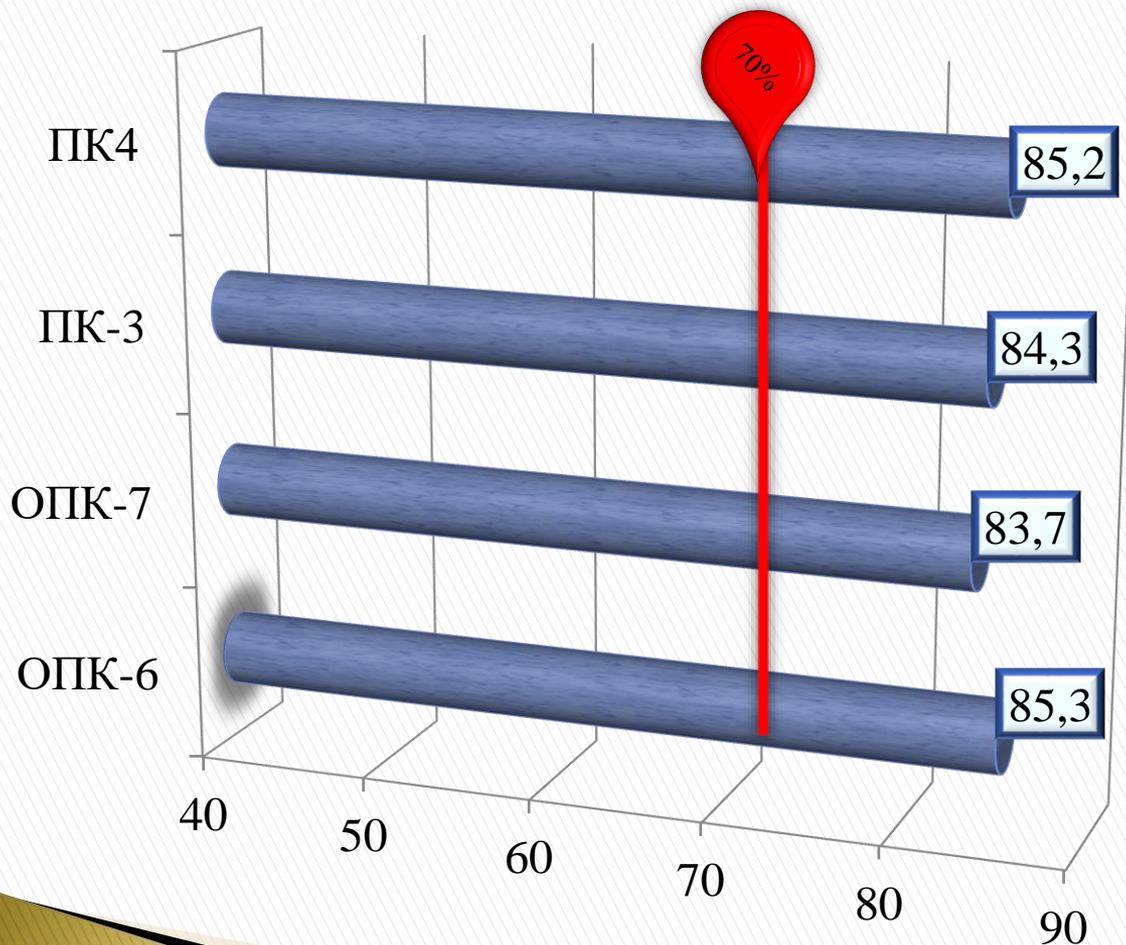
Высшее образование – магистратура

Не менее 70% от контингента

Кафедра агроинженерии



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии,
№1172 от 20.10.2015 г.**

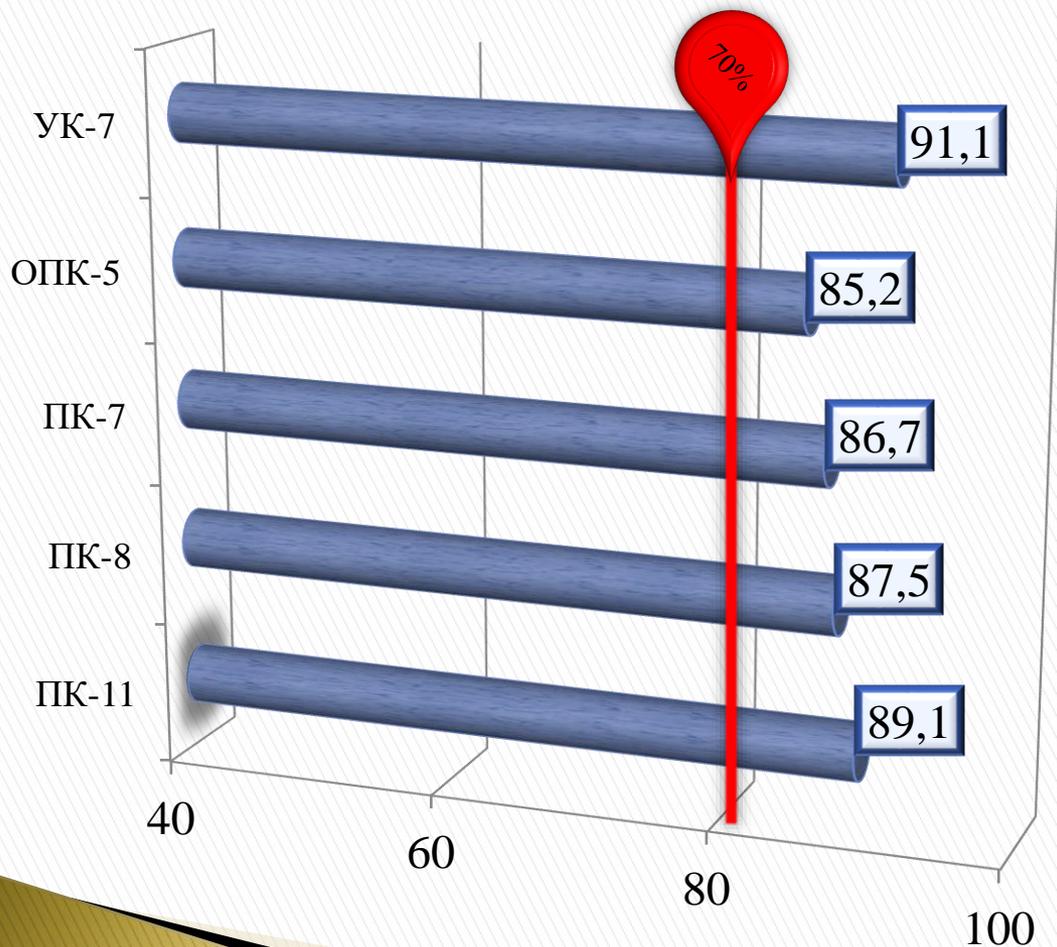


- ▶ 2018 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№813 от 23.08.2017 г.**

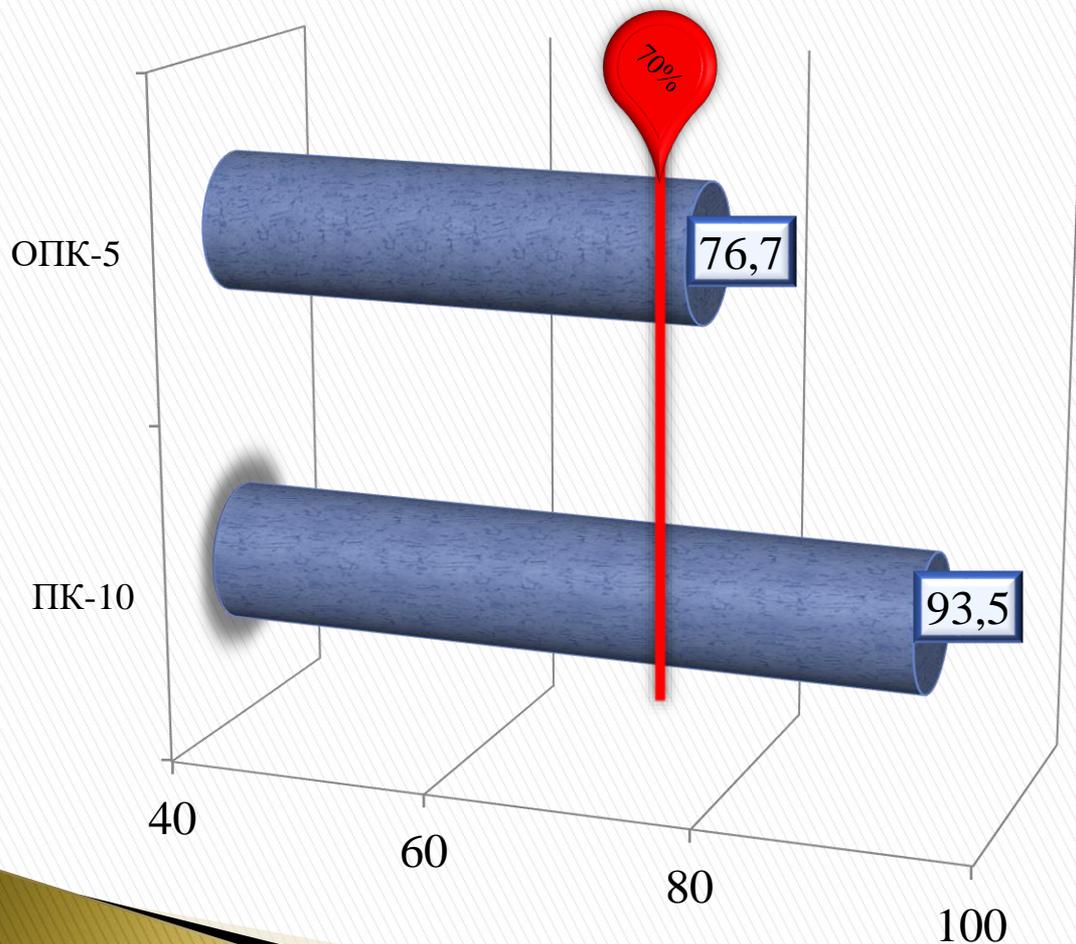


- ▶ 2019 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№813 от 23.08.2017 г.**

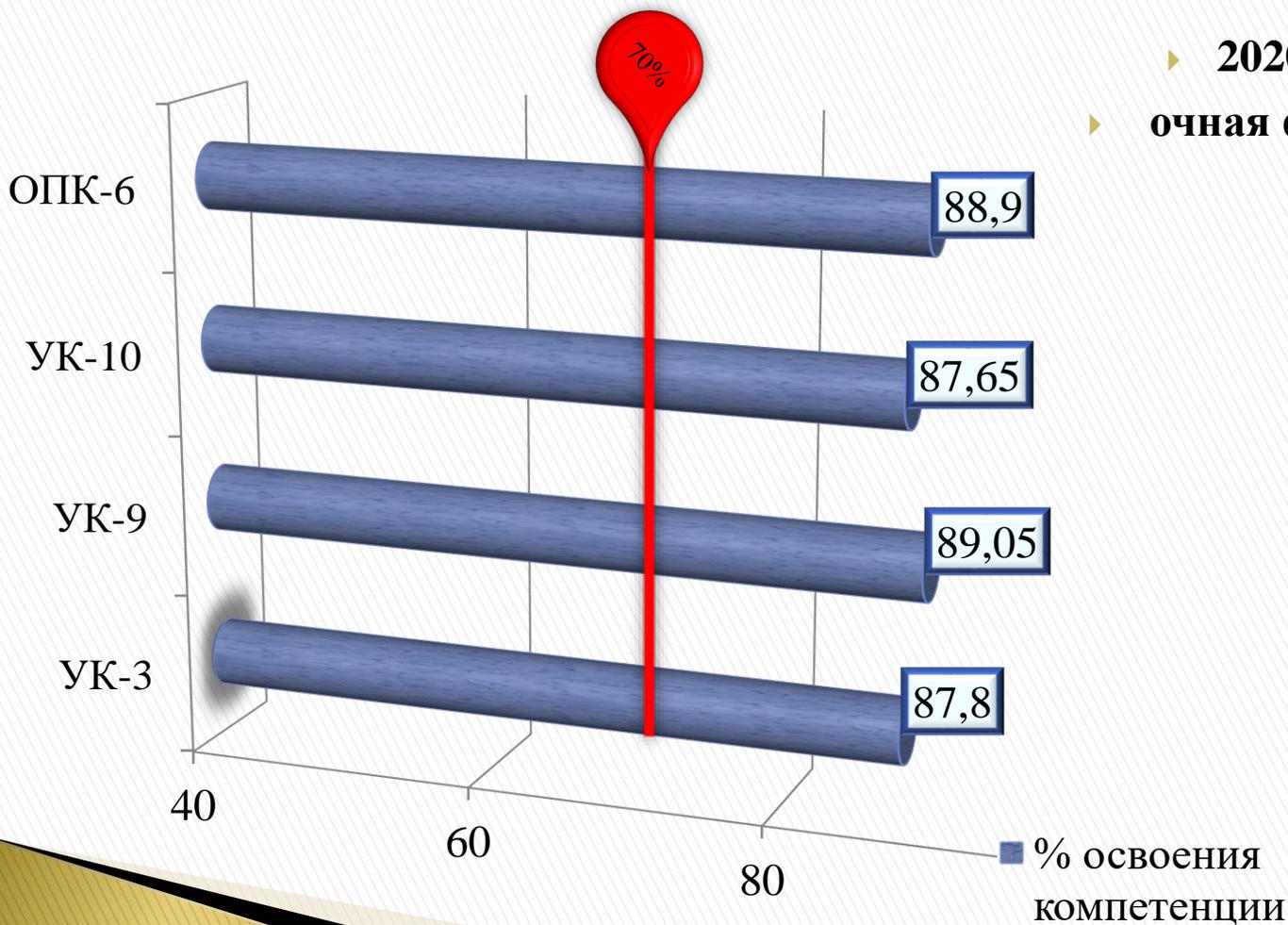


- ▶ 2019 год набора
- ▶ заочная ускоренная
- ▶ форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



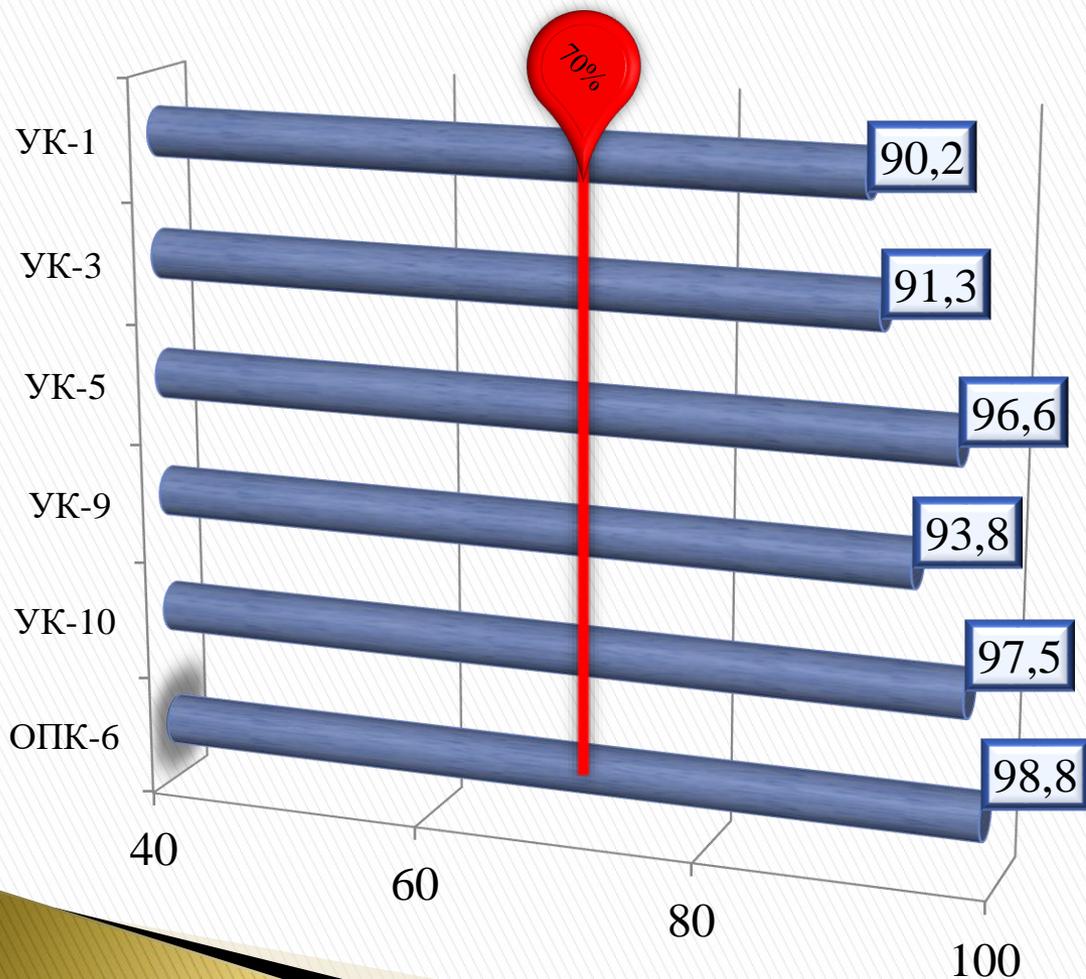
**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№813 от 23.08.2017 г.**



- ▶ 2020 год набора
- ▶ очная форма обучения



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№813 от 23.08.2017 г.**

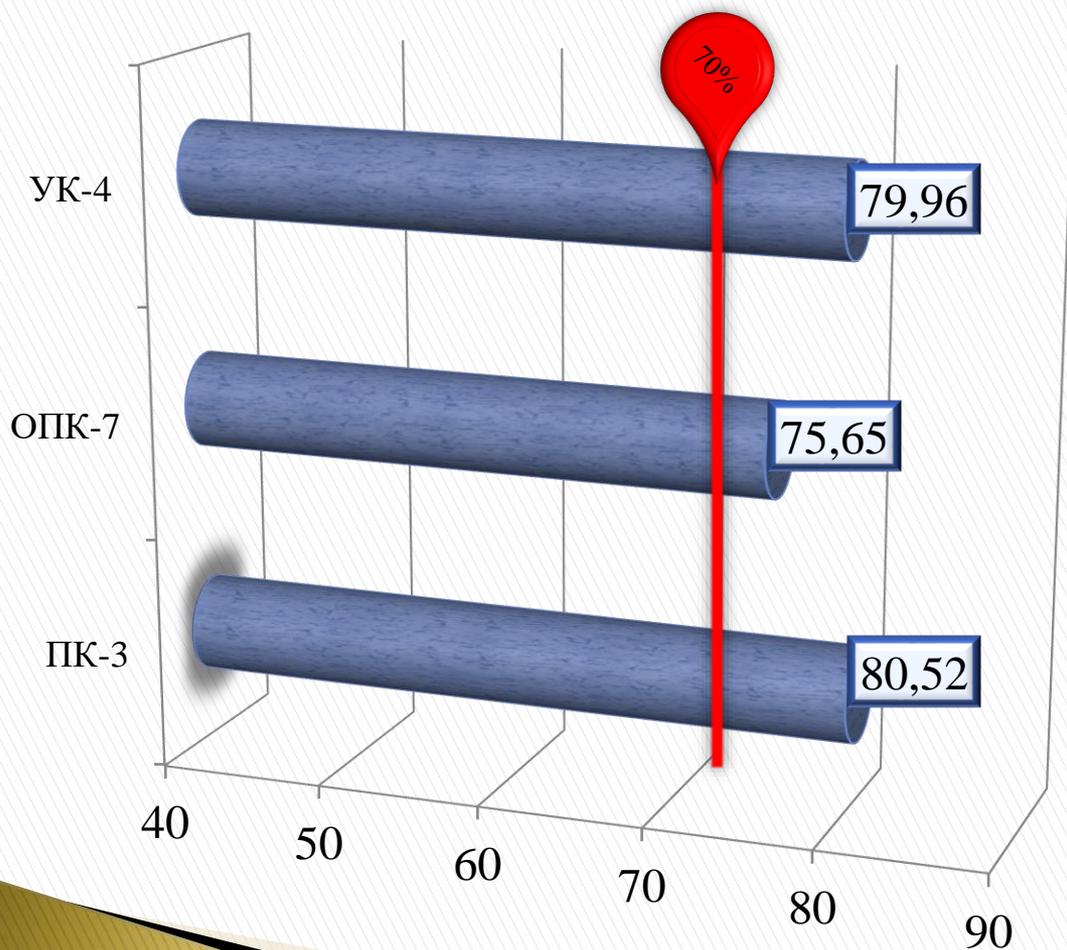


- ▶ 2020 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№813 от 23.08.2017 г.**

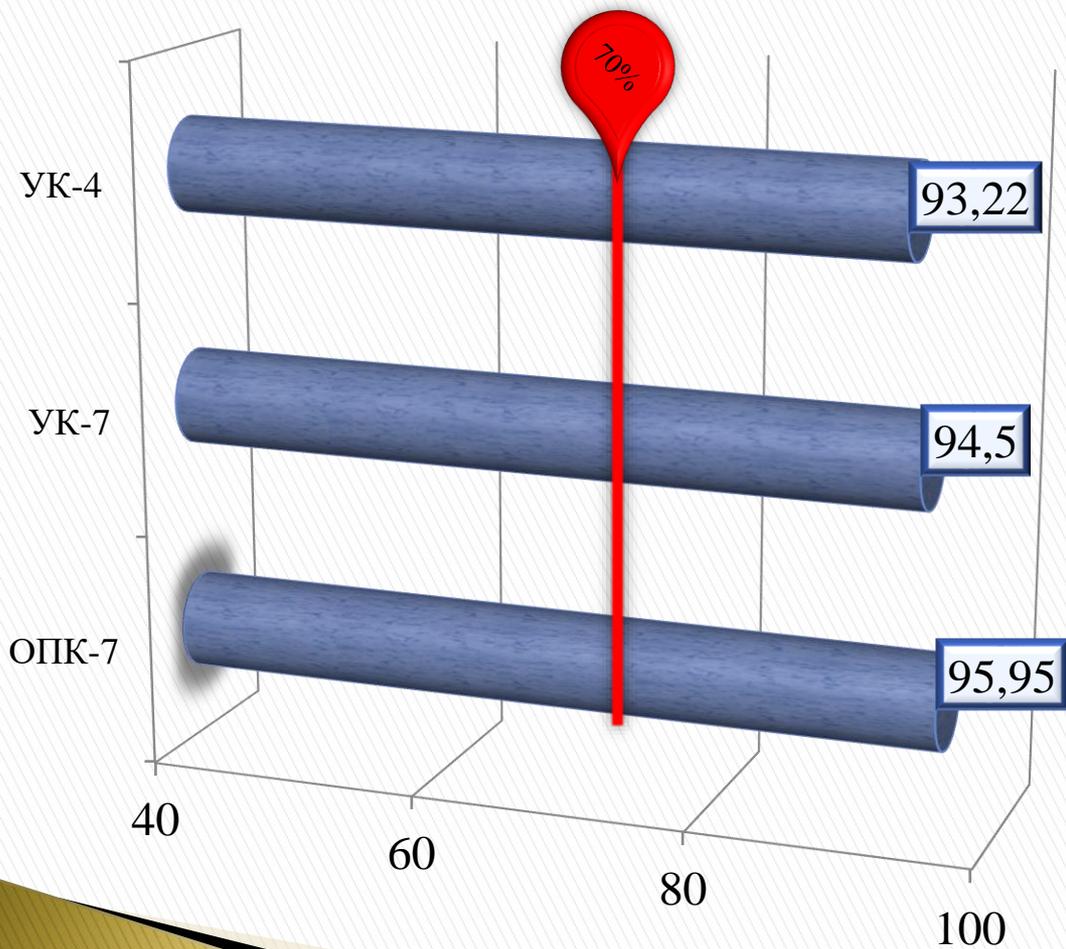


- ▶ 2021 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии в АПК,
№813 от 23.08.2017 г.**

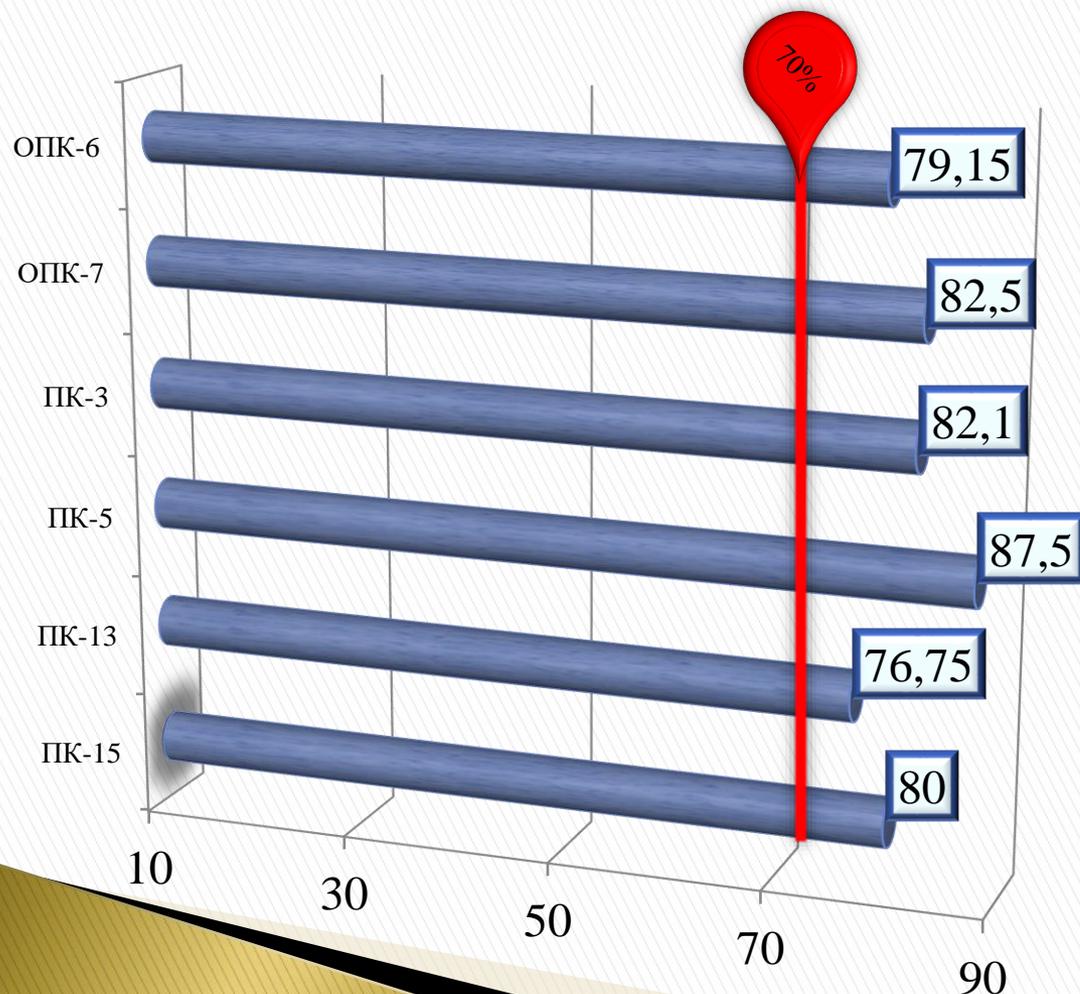


- ▶ 2021 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль)
Технические системы в агробизнесе, №1172 от 20.10.2015 г.**

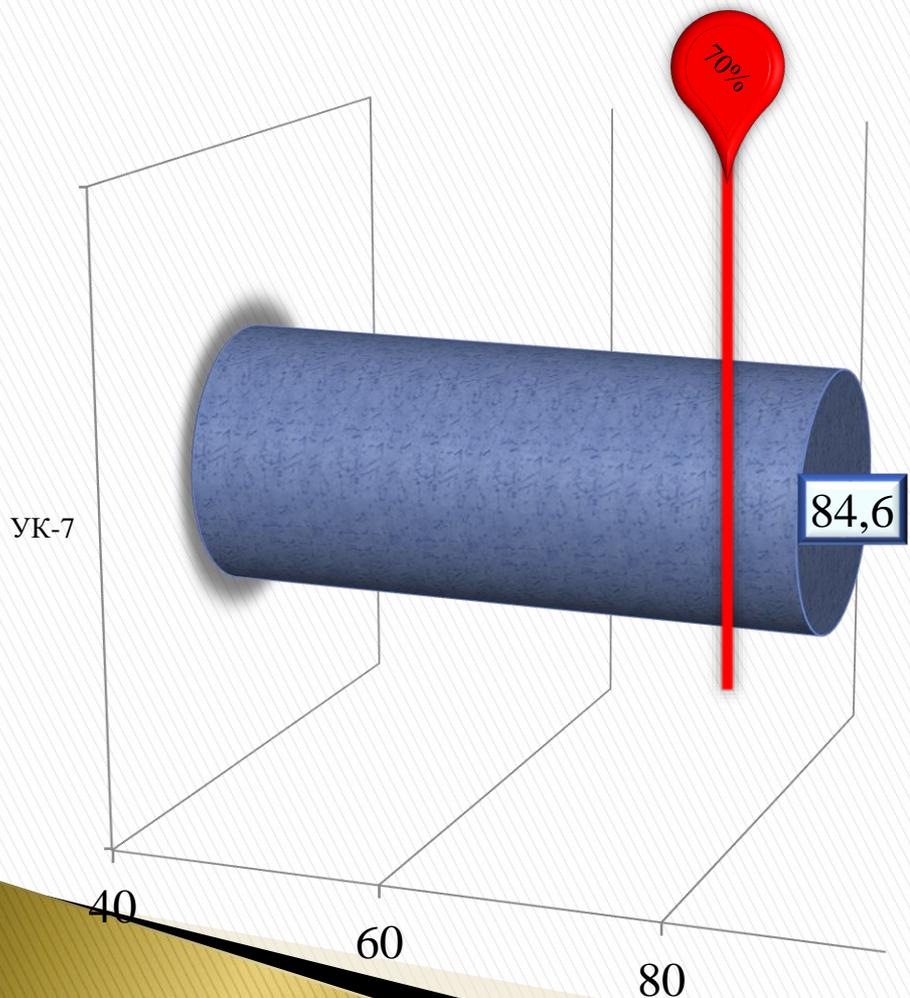


- ▶ 2018 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль)
Технические системы в агробизнесе, №813 от 23.08.2017 г.**

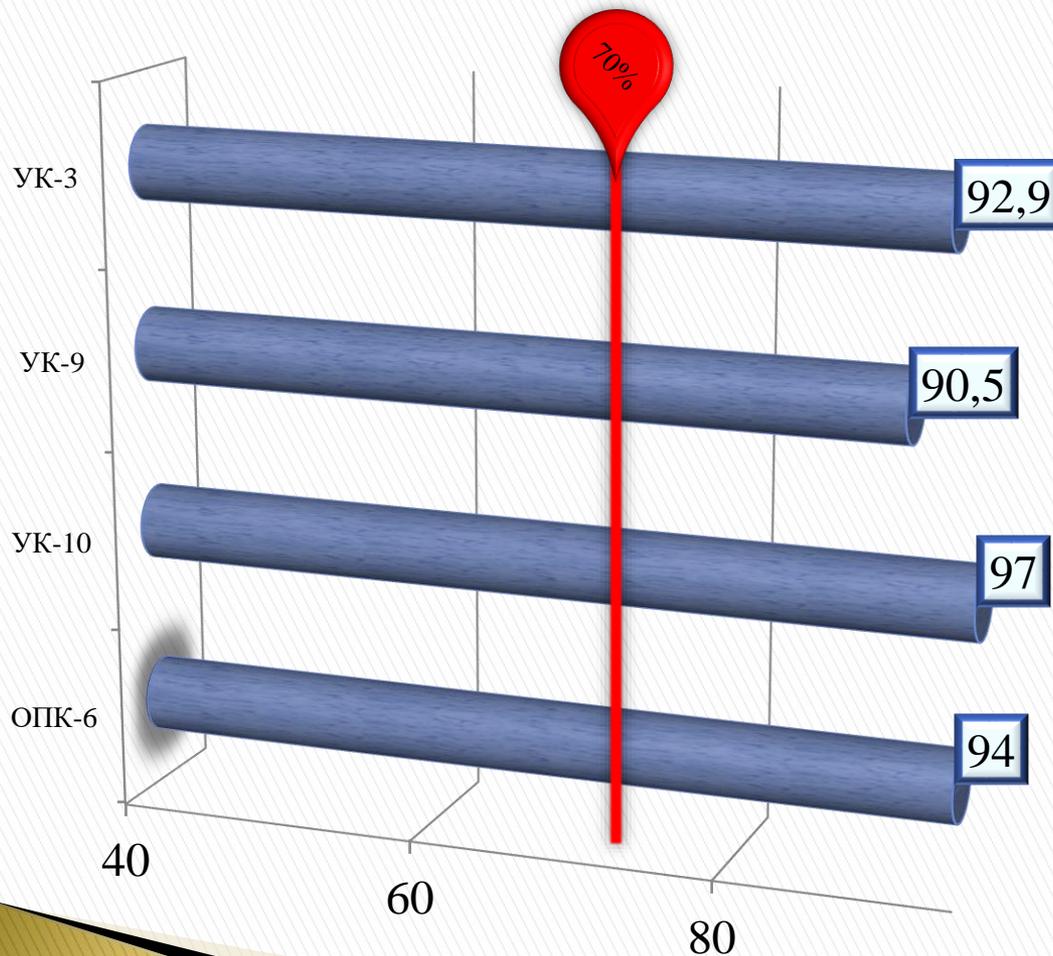


- ▶ 2019 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль)
Технические системы в агробизнесе, №813 от 23.08.2017 г.**

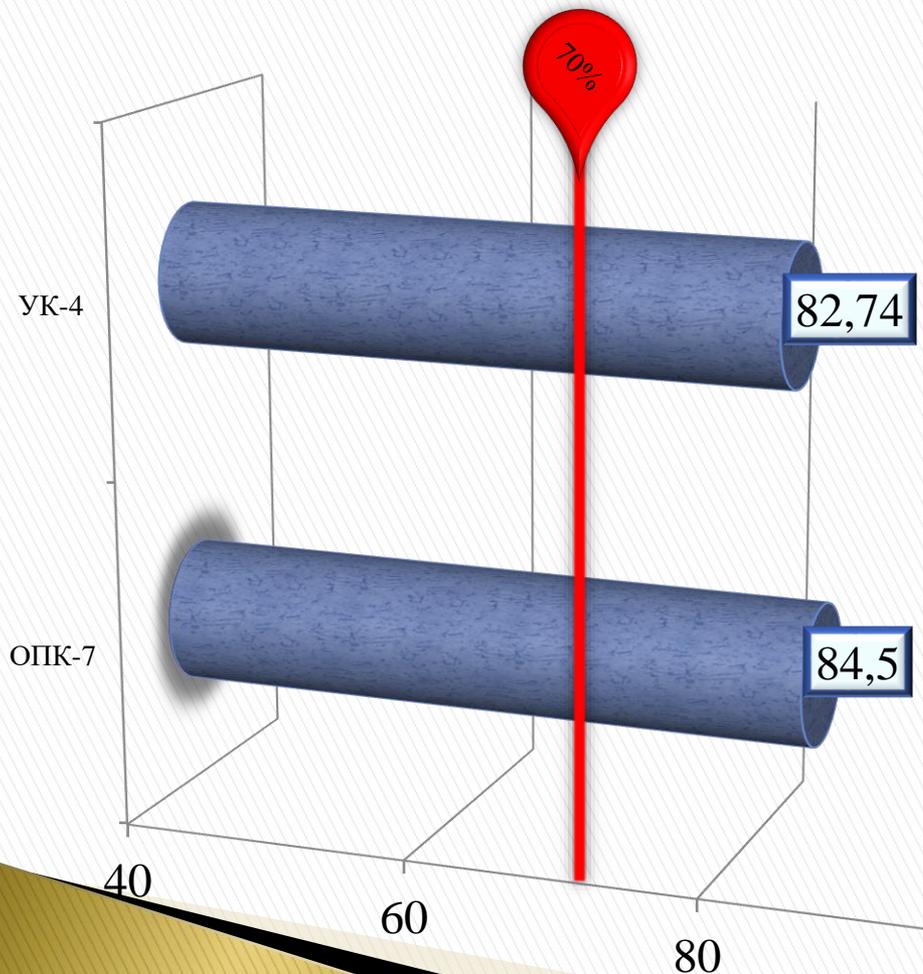


▶ 2020 год набора
▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль)
Технические системы в агробизнесе, №813 от 23.08.2017 г.**

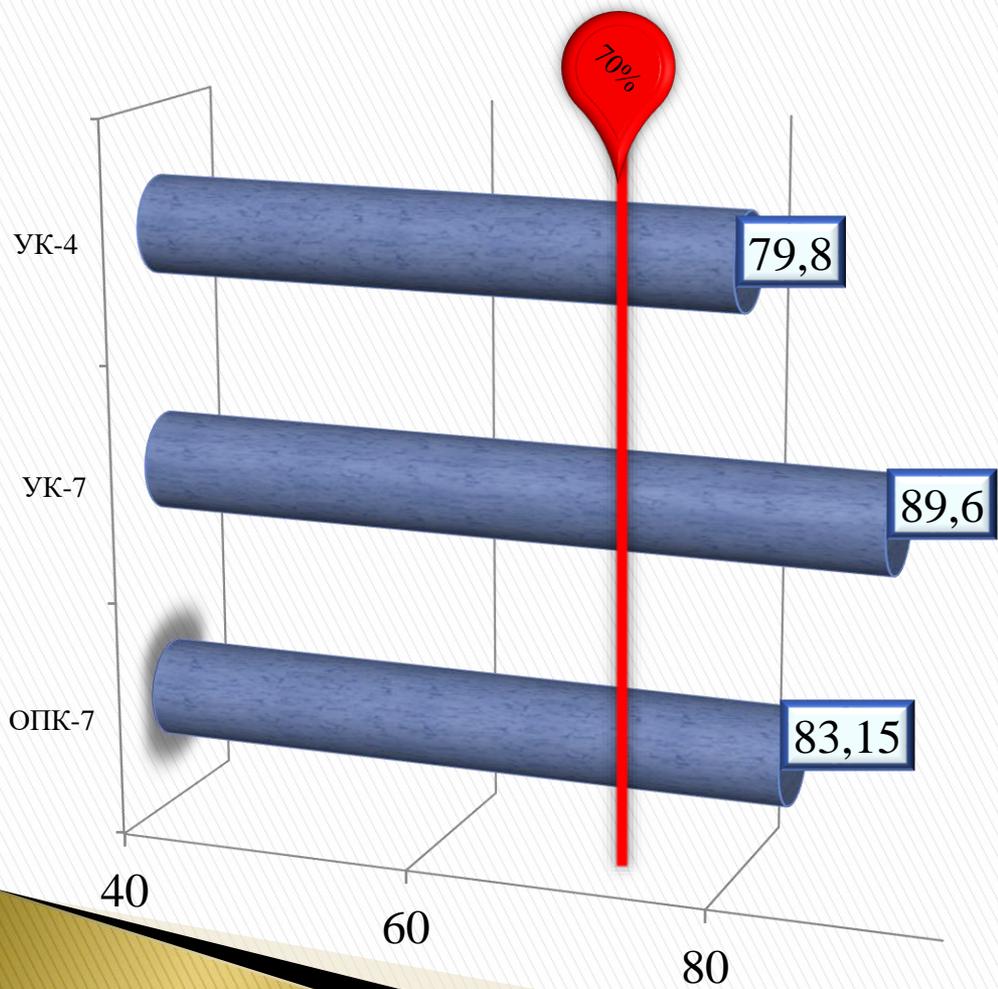


- ▶ 2021 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль)
Технические системы в агробизнесе, №813 от 23.08.2017 г.**

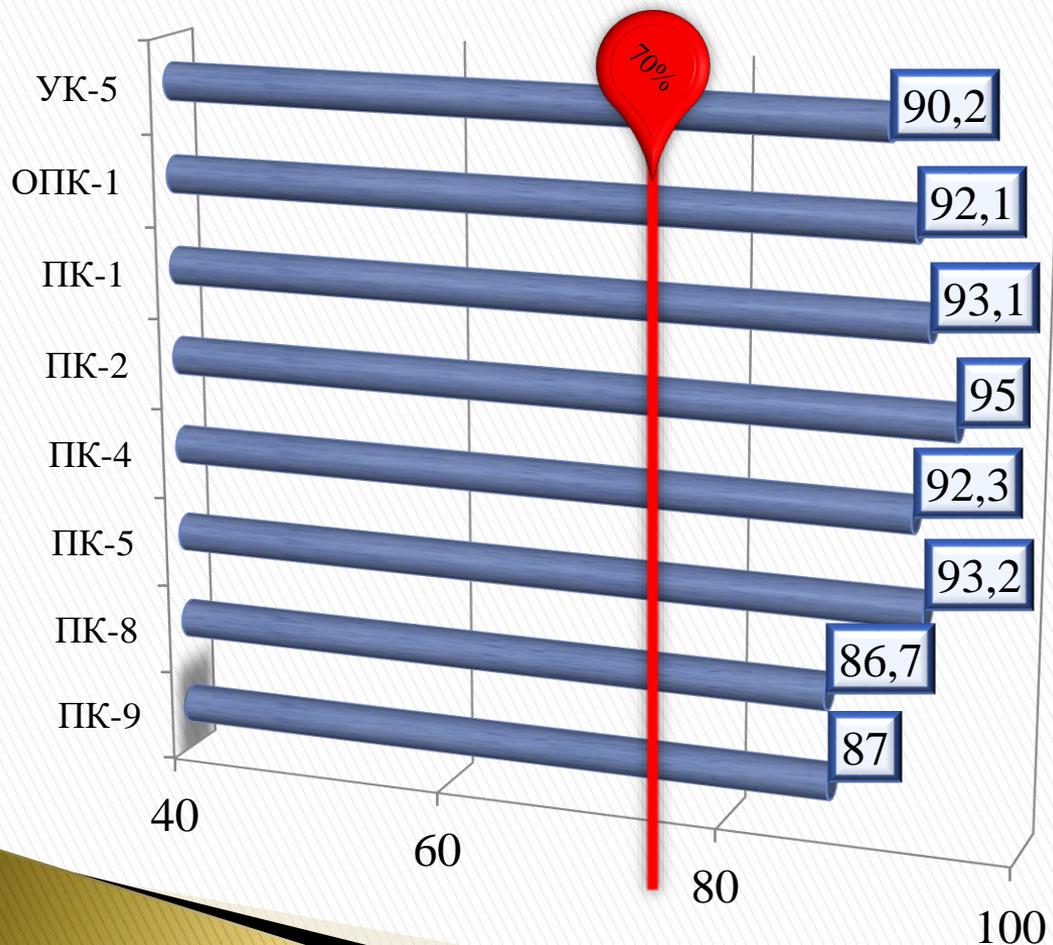


- ▶ 2021 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
35.04.06 «Агроинженерия», направленность (профиль)
«Электрооборудование и электротехнологии в
АПК» №709 от 26.07.2017 г.**

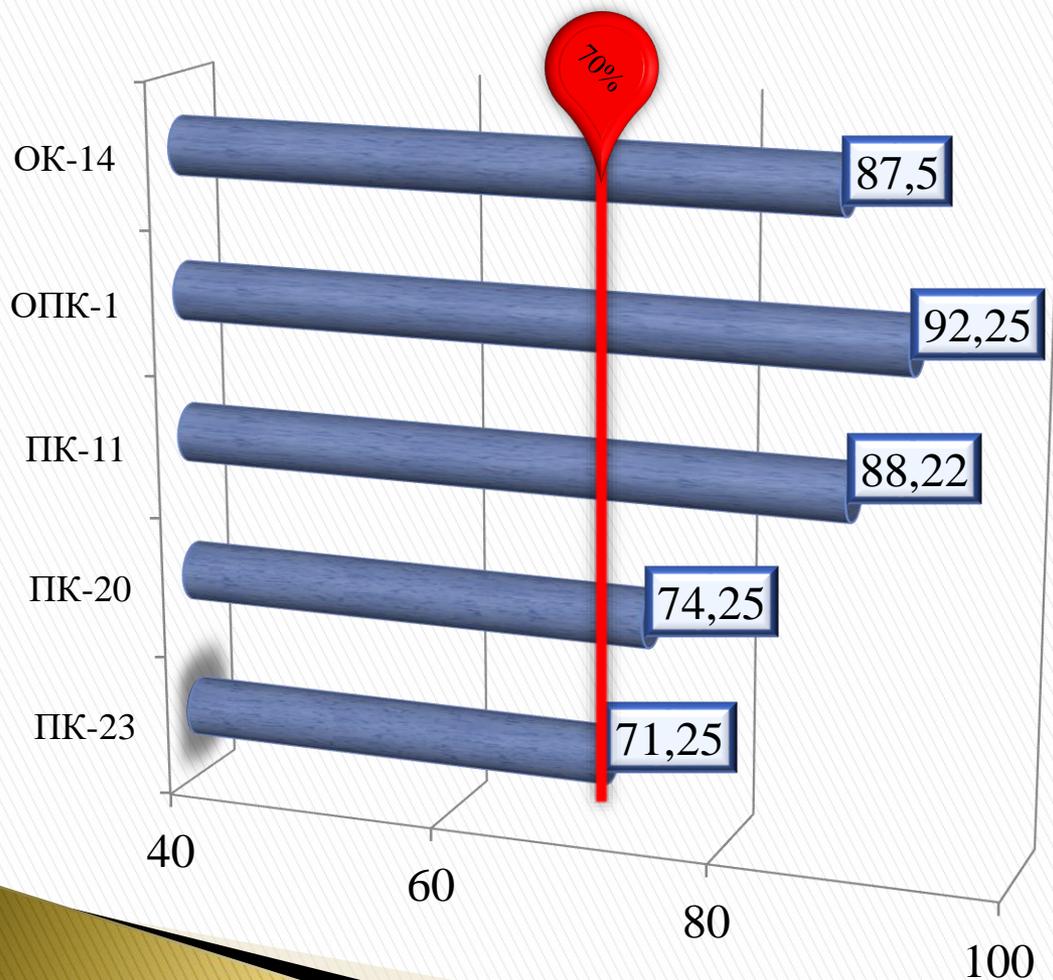


- ▶ 2020 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств в АПК,
№ 246 от 21 марта 2016 г.**

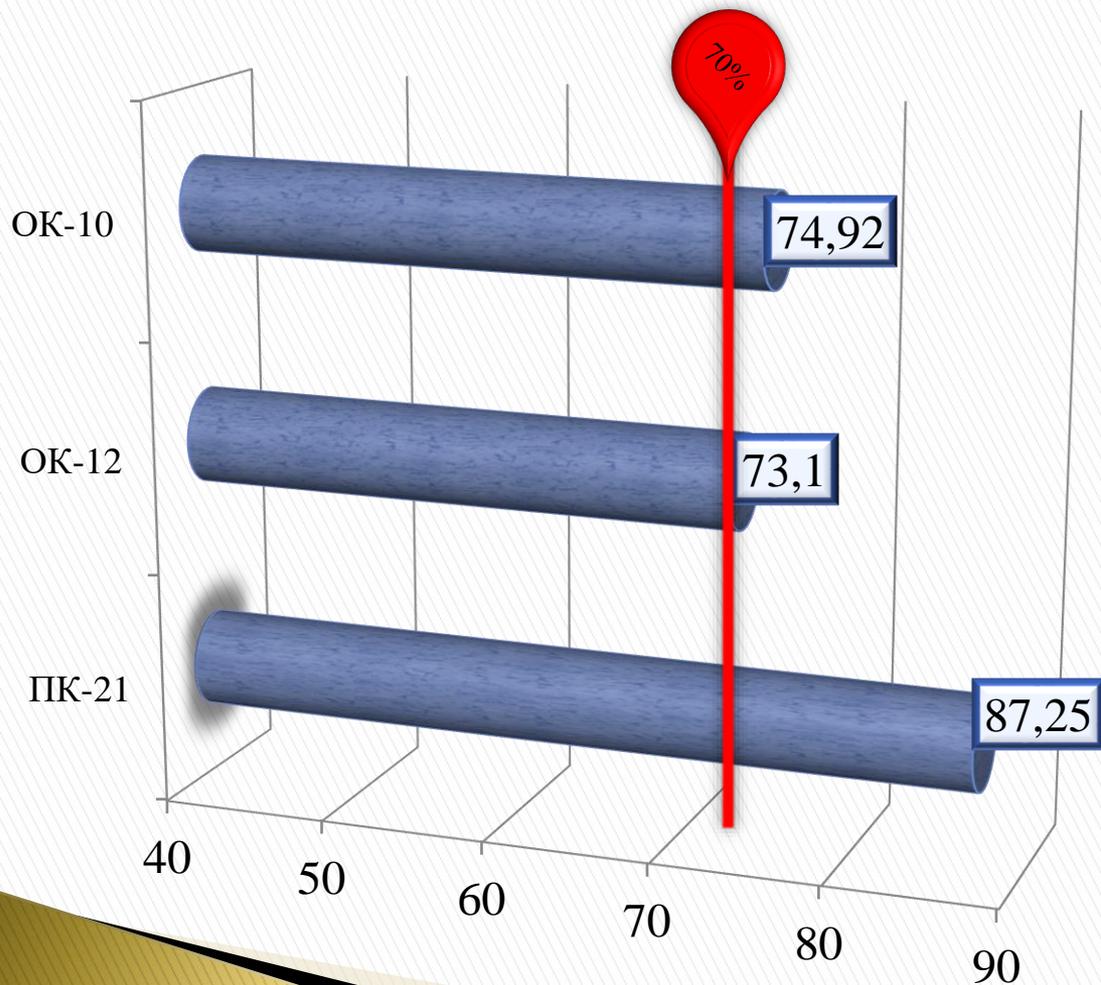


- ▶ 2018 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств в АПК,
№ 246 от 21 марта 2016 г.**

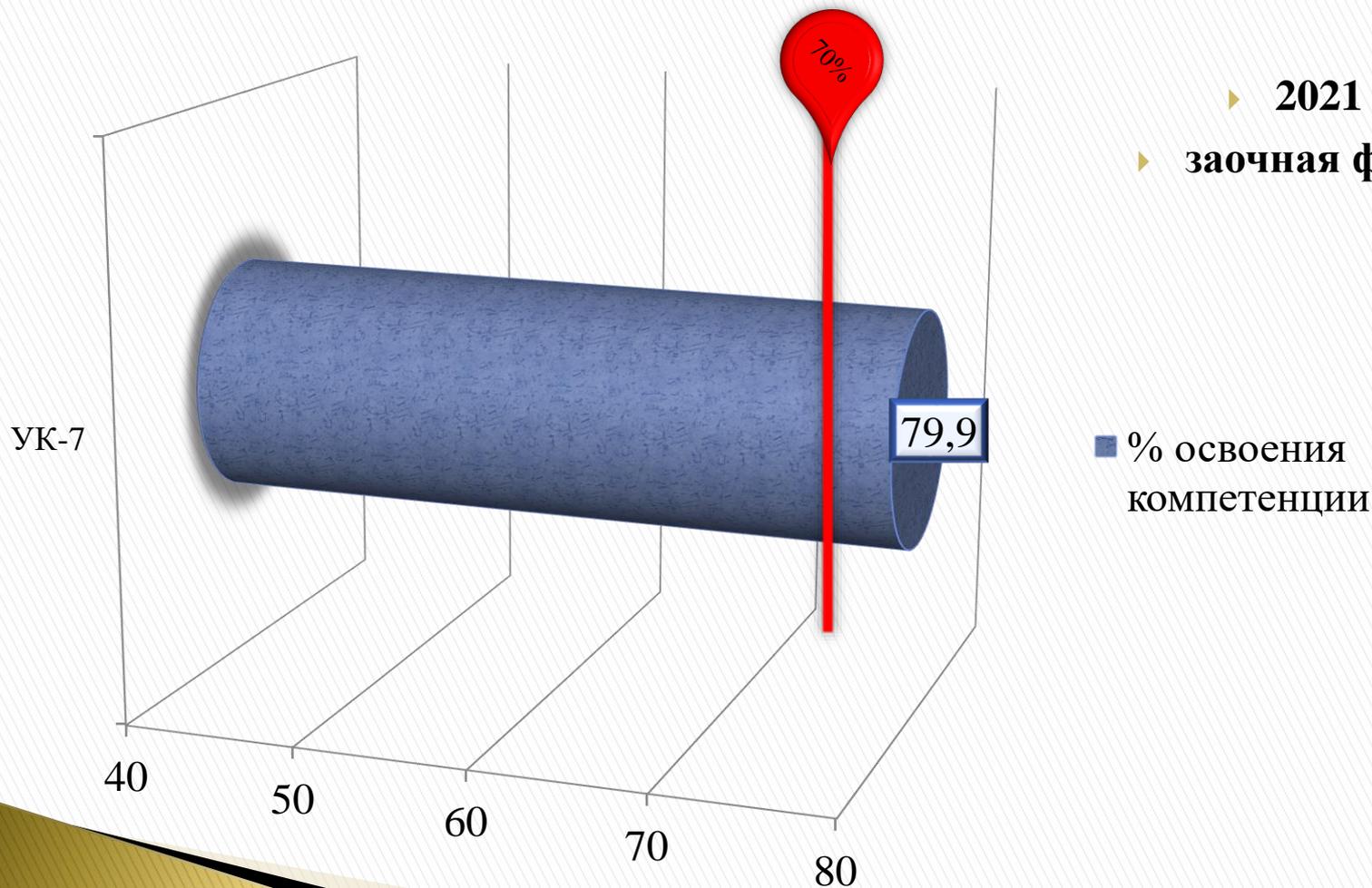


- ▶ 2020 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
компетенции



**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств в АПК,
№ 680 от 25 мая 2020 г.**

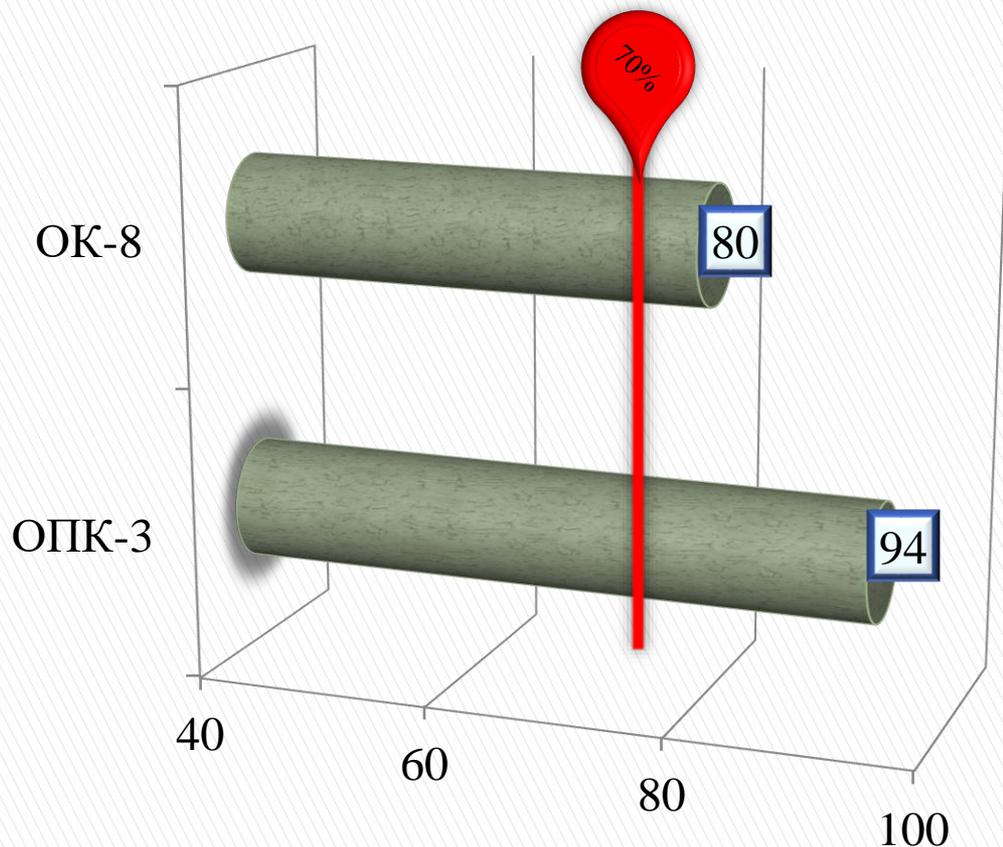


- ▶ 2021 год набора
- ▶ заочная форма обучения

**Кафедра правовых и
социально-экономических
дисциплин**



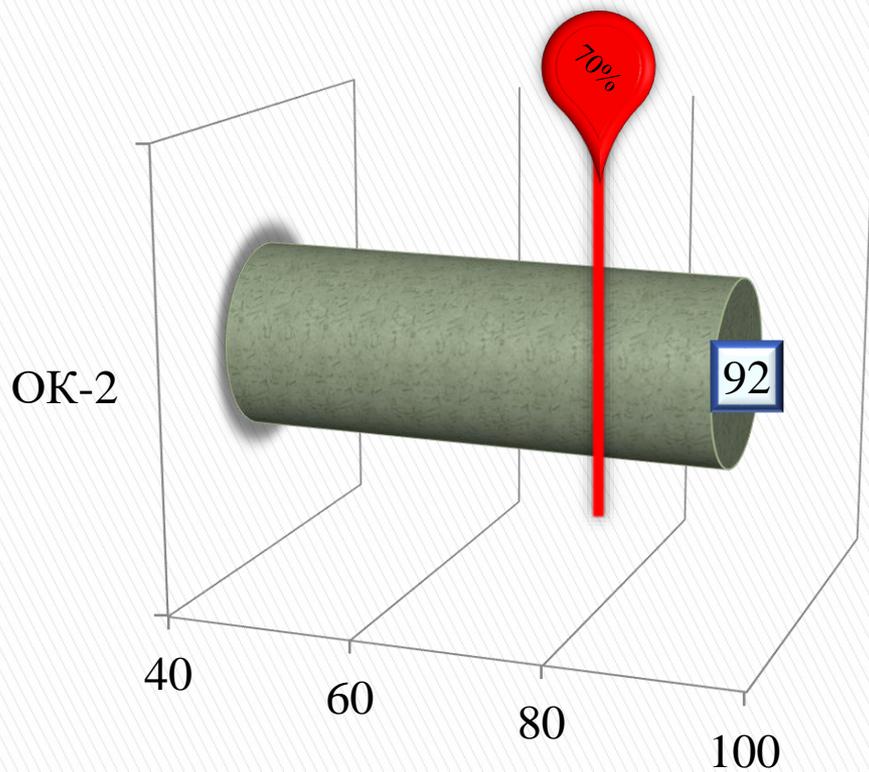
**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК,
№1511 от 01.12.2016 г.**



- ▶ 2019 год набора
- ▶ очная форма обучения

■ % освоения
компетенции

**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК,
№1511 от 01.12.2016 г.**

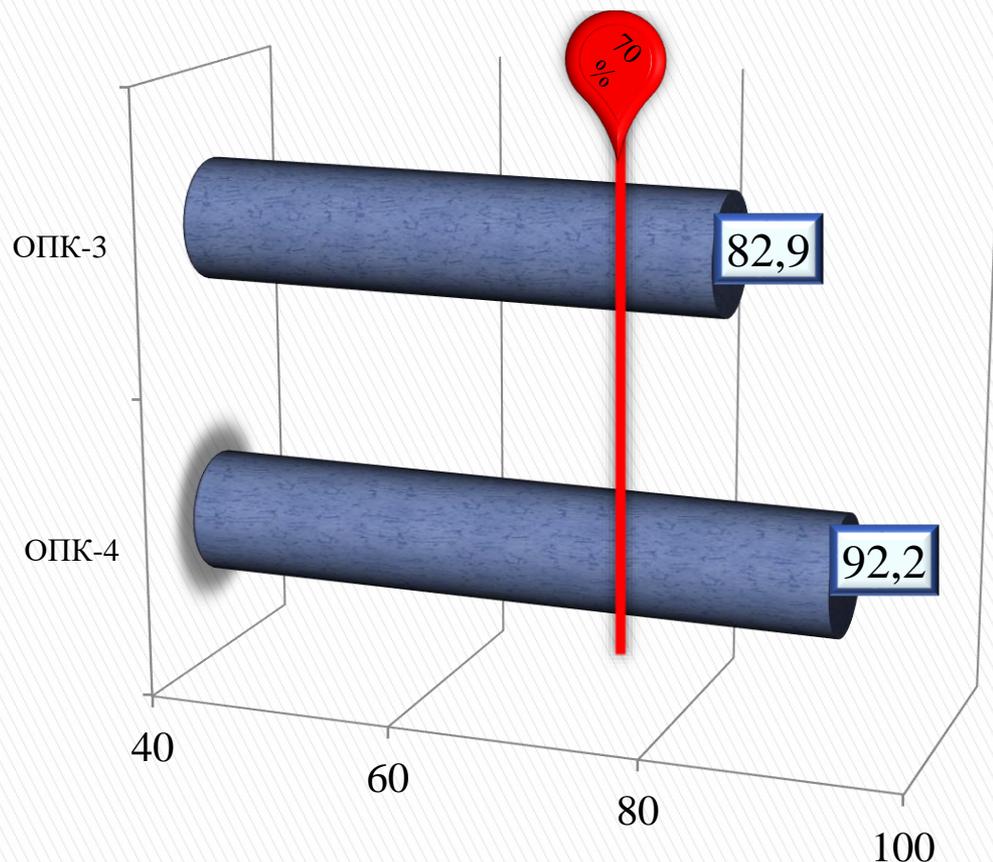


■ % освоения
компетенции

- ▶ 2020 год набора
- ▶ очно-заочная форма обучения



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, №1327 от 12.11.2015 г.

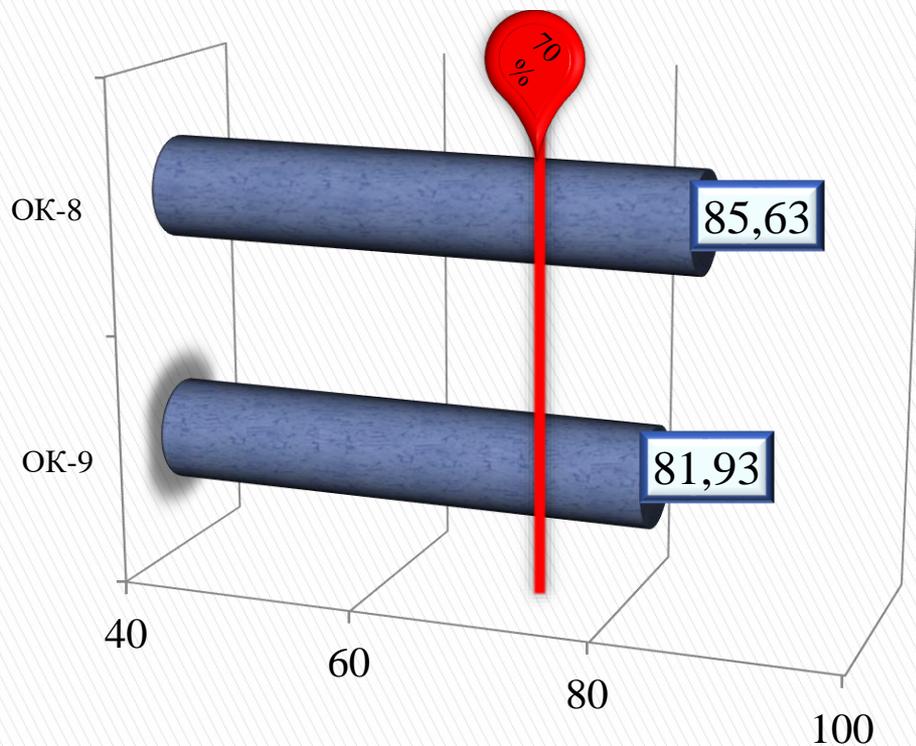


- ▶ 2018 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ



**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и
бухгалтерский учет в АПК, №1327 от 12.11.2015 г.**

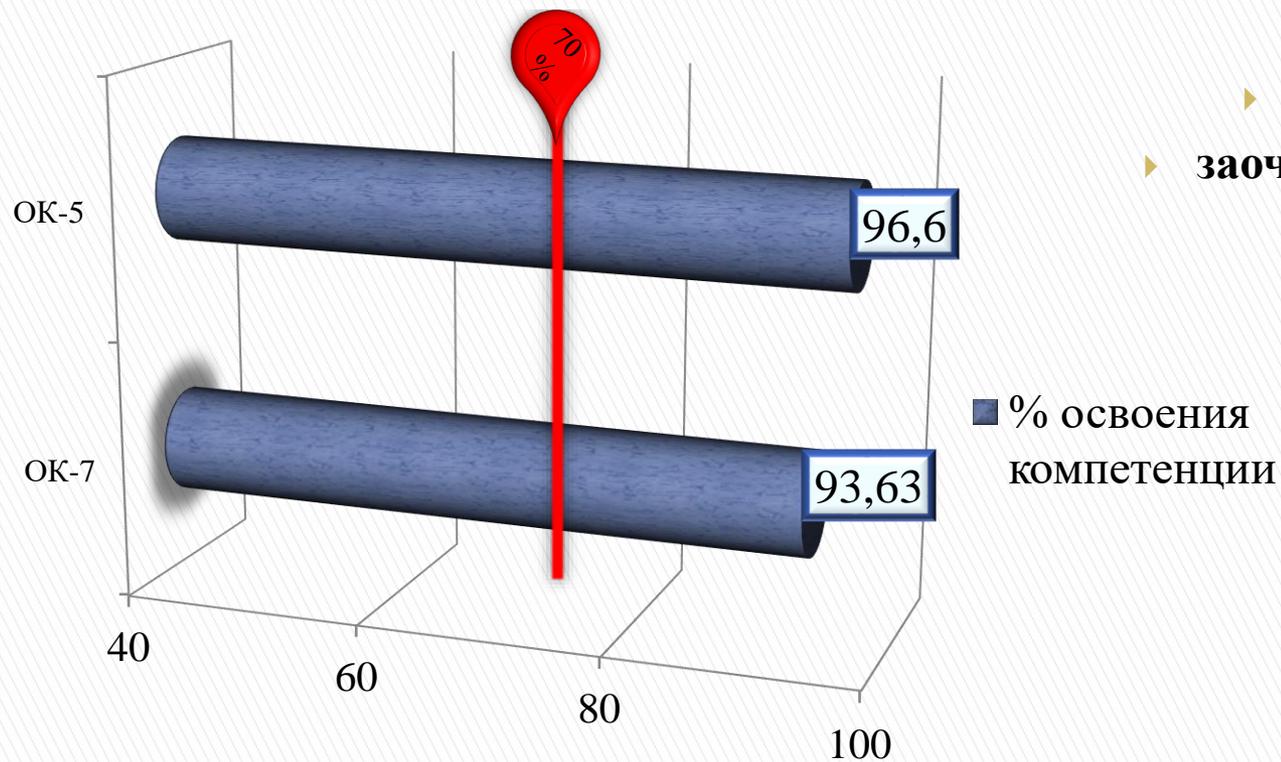


- ▶ 2019 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ

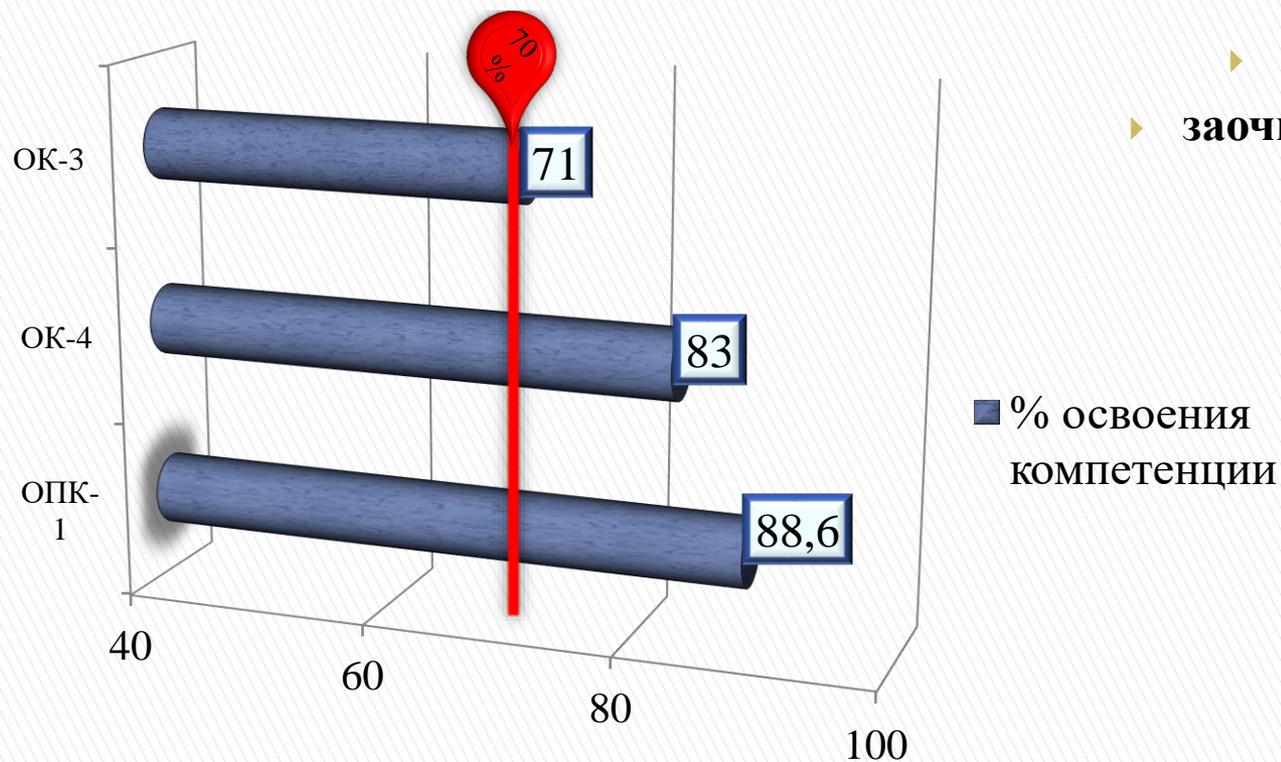
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК, №1327 от 12.11.2015 г.

- ▶ 2020 год набора
- ▶ заочная форма обучения





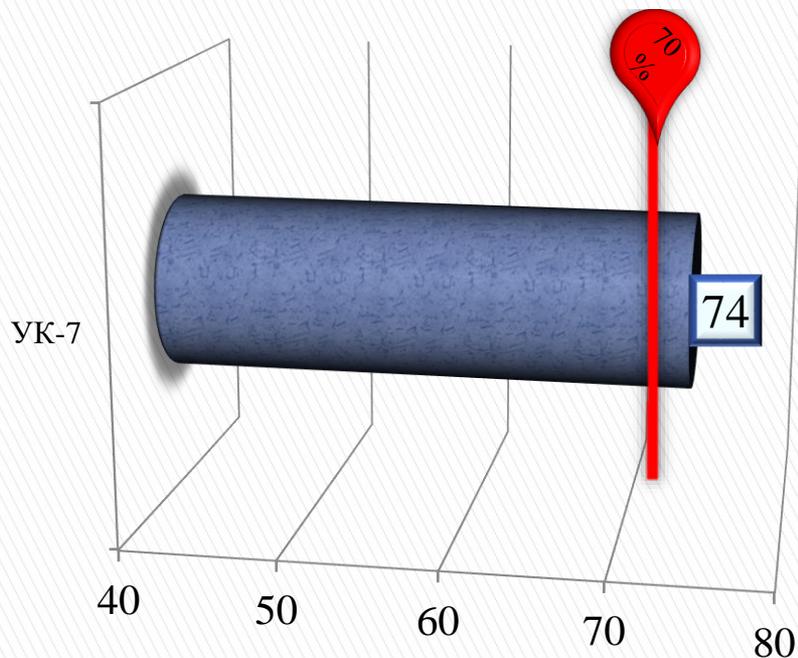
**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль)
Земельный кадастр, №1084 от 01.10.2015 г.**



- ▶ 2018 год набора
- ▶ заочная форма обучения



**Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль)
Кадастр недвижимости, №978 от 12.08.2020 г.**



- ▶ 2021 год набора
- ▶ заочная форма обучения

■ % освоения
КОМПЕТЕНЦИИ

Целью диагностики является, получение объективной информации об уровне сформированности компетенций у обучающихся Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, составляет не менее 70% от списочного состава академических групп.

Диагностическая работа, сформированная по фондам оценочных средств (ФОС) образовательных программ по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с учебными планами.

Результат по выполненным заданиям ФОС составляет свыше 70%, что показывает сформированность выбранных компетенций обучающихся, т.е. показатель с этой точки зрения можно оценивать как положительный.